

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №27

ПРИНЯТО

на педагогическом Совете

31.03.2022 года, протокол №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Детский сад №27

Кайтукова О.П.

12.04.2022г приказ №16



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад №27
за 2021год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №27

Юридический адрес:

РСО-Алания, г. Владикавказ улица Ленина 57

Руководитель: Кайтукова Оксана Петровна

Проектная мощность ДОУ - 140 детей (7 групп)

Фактическая мощность – 165 детей (7 групп из них: 1 группа детей младшего дошкольного возраста, 1 группа детей среднего дошкольного возраста, 2 группы детей старшего дошкольного возраста, 3 группы детей подготовительного к школе возраста).

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах МБДОУ;

Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;

Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;

Формирование экологической культуры;

Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации

образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00ч.

Оценка образовательной деятельности

Анализ освоения образовательной программы проводился на основе целевых ориентиров по всем образовательным областям.

Образовательные области	Уровни освоения программы													
	младшая		средняя		1старшая		2старшая		1подгот.		2подгот.		3подгот.	
	Нг	К г	Н г	К г	Н г	К г	Н г	К г	Н.г	К.г	Н г	К.г	Н г	К г
Физическое развитие	11 %	44 %	15 %	30 %	16 %	38 %	48 %	51 %	65 %	80 %	68 %	85 %	78 %	86 %
Познавательное развитие	13 %	37 %	15 %	34. 4%	14 %	31 %	41 %	53 %	77 %	88 %	65 %	88 %	70 %	85 %
Речевое развитие	23 %	40 %	34 %	53 %	20 %	31 %	47 %	51 %	65 %	80 %	56 %	84 %	72 %	83 %
Художественно-эстетическое развитие	27 %	30 %	66 %	74 %	22 %	24 %	43 %	45 %	76 %	81 %	67 %	85 %	75 %	80 %
Социально – коммуникативное развитие	15 %	35 %	20 %	37 %	22 %	35 %	22 %	35 %	68 %	80 %	76 %	84 %	87 %	92 %

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Выполнение детьми программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских мероприятиях.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством

- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, с изменениями от 8 декабря 2020 года,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020, Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14 марта 2000 года N 65/23-16,

- Уставом МБДОУ,

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013

г. N 1155. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	
Родительский комитет	

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.	Наличие программы Развития ДОУ	Разработана и утверждена Программа Развития на 2021-2025 гг.
2.	Наличие Образовательной программы и соответствие требованиям ФГОС	Разработана и утверждена Основная Образовательная программа
3.	Наличие рабочих программ, их соответствие ФГОС	Рабочие программы педагогов и специалистов разработаны на 2020-2021 учебный год.
4.	Наличие программ, пособий и материалов в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе	Утвержденного федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в соответствии с ФГОС еще не опубликовано. Перечень соответствует Основной Образовательной программе.
5.	Состояние воспитательно-образовательной работы.	При осуществлении образовательного процесса учитываются демографические и социально-экономические тенденции развития территории. В образовательном процессе используются осетинские подвижные народные игры, фольклорные праздники, разучиваются народные песенки, загадки, пословицы. В ДОУ ведется анализ качественного и социального состава семей путем составления социального паспорта. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников осуществляется через комплексно-тематическое планирование, путем использования разнообразных видов и форм организации детской деятельности, организации

		самостоятельной деятельности детей, организации праздников и развлечений. В дошкольном образовательном учреждении создана развивающая среда: в наличии имеются игровые уголки и уголки природы, с игрушками, дидактическим материалом в соответствии с требованиями программы воспитания. В ДОУ имеется в наличии и соответствуют требованиям СанПиН групповая веранда; игровое оборудование; состояние групповой веранды, игрового оборудования соответствует установленным требованиям.
6.	Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ.	Проводится анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц. Проводится анализ используемых методов (анкетирование, собеседование, тестирование, другие) для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность использования таких методов. За прошедший учебный год проведено анкетирование «Выявление потребностей родителей в образовательных, оздоровительных услугах и услугах дополнительного образования» и «Здоровый образ жизни в семье и саду».
7.	Проводится анализ и дается оценка качеству подготовки.	Уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям. . В начале и в конце учебного года на основе разработанных карт развития, диагностических заданий по образовательным областям, в соответствии с положением проводятся педагогические наблюдения Данные фиксируются в протоколах и аналитических справках. Благодаря индивидуальным картам развития выявляются дети с низкими показателями развития, причины трудностей в освоении. С данными детьми планируется и проводится индивидуальная работа по повышению уровня развития. По результатам мониторинга проводится сравнительная характеристика достижения воспитанников по сравнению с предыдущим периодом.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, Уставом МБДОУ

Детский сад посещает- 165 ребенка в возрасте от 3 до 8 лет. Функционирует - 7 групп:

- вторая младшая группа – 27 детей;
- средняя группа – 28 детей;
- 1 старшая группа – 31 ребенок;
- 2 старшая группа – 27 детей;
- 1 подготовительная группа – 18 детей;
- 2 подготовительная группа – 20 детей;
- 3 подготовительная группа – 14 детей.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	От 7 лет
Численность воспитанников всего:	165	27	28	58	52	0
Из них девочек:	89	12	10	28	23	0
Из общей численности дети-инвалиды:	-	-	-	-	1	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО и утвержденным на педагогическом совете. Образовательный процесс ведется по основной образовательной программе МБДОУ, составленной на основе комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса. Содержание обучения и воспитания детей определялось с учетом образовательных областей, заданных основной образовательной программой дошкольного образования Н.Е. Веракса «От рождения до школы».

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики. За основу в 2020-2021 учебном году была взята диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, разработанная кандидатом психологических наук Верещагиной Натальей Валентиновной.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу.

21мая 2021г по результатам ПМПК 10 человек вы пустились с чистой речью и 2 ребенка со значительным улучшением. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: высокий уровень готовности к обучению в школе к окончанию коррекционной работы – 44%; средний – 56%. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Готовы к началу регулярного обучения 36 детей – 100%. В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	76	50.6%	59	39.3%	15	10%	150	99%
Качество освоения образовательных областей	60	54.5%	44	40%	6	5.4%	110	96%

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Высшее образование имеют — 16 человек

Средне - профессиональное — 6 человек

Руководила коллективом, заведующая Кайтукова О.П., стаж педагогической работы - 15 лет, имеет высшее педагогическое образование.

Старший воспитатель Калоева Фатима Владимировна – стаж педагогической работы 33 г, образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория.

По квалификационным категориям :

- Высшая квалификационная категория - 0
- первая квалификационная категория -13
- соответствие занимаемой должности – 3

В течение года прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС – 8 педагогов

Курсы повышения квалификации

Фамилия, имя, должность	Наименование курсов	Сроки	Формы прохождения
Калоева Ф.В.	Курсы повышения квалификации СОРИПКРО	2021г	очно
Жарких Н.И.	Курсы повышения квалификации СОРИПКРО	2021г	очно
Даурова И.Г.	Курсы повышения квалификации СОРИПКРО	2021г	очно

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 педагога.

За 2021 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (дистанционно, очно): - 3 педагога

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	22	16	16	6	6
В том числе воспитатели:	14	8	8	6	6
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель	2	2	2		
Руководитель ФК	1	1	1		
Учитель – логопед	2	2	2		
Педагог-психолог	1	1	1		
Другие педагогические работники (воспитатель осетинского языка)	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	22		1	3	3	1	1	2	
В том числе воспитатели:	14								6
Старший воспитатель	1							1	
Музыкальный руководитель	2					2			
Руководитель ФК	1				1				
Учитель – логопед	2		2						
Педагог-психолог	1		1						
Другие педагогические работники (учитель осетинского языка)	1						1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	22	2	4	3	2	2	9

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 4 педагогических совета. Тематика проводимых педсоветов определялась поставленными годовыми задачами и потребностями педагогического коллектива.

6. Оценка материально-технической базы

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Современное общество предъявляет высокие требования к процессу обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях. Возникает необходимость в цифровизации учебного процесса, для успешного использования новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В семи групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический

кабинет, учителя - логопеда, психолога, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и двигательную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и 1 ноутбуком.

В детском саду имеется проектор и экран.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Педагоги имеют возможность совершенствовать свои навыки, обновлять знания и поддерживать непрерывное самообразование и повышение квалификации с помощью Интернет-технологий (*к ним можно отнести видеоконференцсвязь, вебинары, онлайн конференции, мастер классы, дистанционное повышение квалификации и переподготовки, конкурсы профессионального мастерства, методических разработок, тестирование*). Важным аспектом работы педагога является и участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников. Педагоги принимают участие дистанционно.

Выводы:

Результаты деятельности МБДОУ детский сад № 27 за 2021 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены.

В учреждении созданы условия для оздоровления детей, осуществления коррекции нарушений. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана работы педагогического коллектива: запланированные мероприятия проведены, педагоги дошкольного учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации, материально-техническое состояние дошкольного учреждения укрепляется.

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, мероприятий остается стабильно средним.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Постоянно растет количество детей и взрослых - участников различных выставок и конкурсов. Повышается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.